

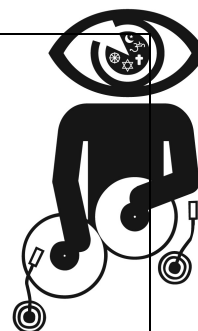
IS GOD A DO?

Resultaten Slotzitting Scholierenparlement 4 mei 2007

Vanuit de Kamer van volksvertegenwoordigers

Gerbruik/misbruik van Religie

1. macht
2. wetenschap
3. berichtgeving



1. Macht

DISCUSSIEVRAAG:

In welke mate kan religie gebruikt worden? Wie moet wat doen opdat religie niet misbruikt wordt om macht uit te oefenen?

Probleemstelling

Gelet op het feit dat religie meer dan eens wordt gebruikt door verschillende instanties of (groepen van) mensen ter verantwoording voor bepaalde daden en ter begrenzing van andere daden

Argumentatie

Overwegende dat
religie hierdoor soms misbruikt wordt om macht uit te oefenen
religie hierdoor soms gebruikt wordt om druk te leggen op de samenleving
religie hierdoor soms grenzen stelt aan politieke keuzes
religie hierdoor soms grenzen stelt aan wetenschappelijk onderzoek

Aanbevelingen

Bevelen we aan dat...

1. Dat er op school meer aandacht besteed moet worden aan kennismaking met andere culturen, godsdiensten en religies:
 - a. Op de lagere school moet een vak religie ingevoerd worden waarin verschillende religies en culturen aan bod komen. Idem voor de eerste graad van het secundair onderwijs. Vanaf de tweede graad moeten leerlingen de keuze kunnen maken om in dit vak ofwel één bepaalde religie te bestuderen ofwel verschillende maatschappelijke thema's te bekijken vanuit de verschillende religies.
 - b. Het vak cultuurwetenschappen moet in elke richting ingevoerd worden.
 - c. Naast theoretische kennisoverdracht ivm religies, moeten er ook multiculturele projectdagen, ontmoetingsdagen... georganiseerd worden.
2.
 - a. Dat er een jaarlijkse internationale bijeenkomst georganiseerd wordt voor leiders van religies en godsdiensten. Op dat congres moet men komen tot een gezamenlijk standpunt over problemen in de wereld zoals armoede en wereldvrede. Dat gezamenlijk standpunt zou dan over de hele wereld en in alle deelnemende religies verspreid moeten worden.
 - b. Dat jongeren van verschillende religies gaan samen zitten om hun onderlinge gelijkenissen te leren kennen.
3. De VN moeten in hun programma opnemen dat:
 - religieuze leiders geen extremistische uitspraken mogen doen
 - er moet opgeroepen worden tot verdraagzaam samenleven
 - Hierop moet controle uitgeoefend worden door de VN zelf.
4. Op mondiaal vlak moet er werk gemaakt worden van het wegwerken van discriminaties ivm:
 - vrouwonvriendelijke praktijken zoals vrouwenbesnijdenis, ongelijke kansen
 - ivm erediensten...
 - seksuele geaardheid

2. Wetenschap

DISCUSSIEVRAAG:

Kan religie of levensbeschouwing grenzen opleggen aan de wetenschap? Wie moet wat hiervoor doen?

Probleemstelling

Gelet op het feit dat wetenschap niet waardenvrij is en soms in conflict komt met levensbeschouwingen bij verdere, vaak technologische, ontwikkelingen

Argumentatie

Overwegende dat religie hierdoor soms grenzen stelt aan wetenschappelijk onderzoek

Aanbevelingen

1. Oprichting ethische commissie:
 - a. Nationaal
Samenstelling:
 - 10 plaatsen met stemrecht
 - 5 wetenschappers
 - 5 ethici
 - 1 afgevaardigde van de internationale commissie
 - 2 zonder stemrecht: vrije zetels voor deskundigen (wisselend naar gelang onderwerp)
 - Sprekers (zonder stemrecht) kunnen worden uitgenodigd:
 - religieuze vertegenwoordigers
 - vertegenwoordigers van mensenrechtenorganisaties

Taak:

 - beslissen over toelating wetenschappelijke experimenten
 - commissie kan op haar richtlijnen terugkomen
 - de commissie beslist niet over de toekenning van subsidies
 - b. Internationaal:
Samenstelling:
 - leden van de VN
 - sprekers zonder stemrecht

Taak:

 - onderwerpen behandelen doorgestuurd door internationale afgevaardigde die zetelt in nationale commissie
2. Wetenschap primeert op religie: religie kan wetenschappelijk onderzoek niet aan banden leggen.
 - a. Genetisch gemanipuleerd voedsel is toegestaan.
 - b. Er kunnen patenten op medicatie genomen worden mits beperkingen:
 - Patentrechten maximum 6 jaar
 - Patenten gelden voor het ganse product en niet voor de onderdelen
3. Aanbeveling: doorbreken van het taboe van het gebruik van condooms
 - a. Lokaal:
 - Organisaties die activiteiten organiseren en die daarbij gebruik maken van condoombakken krijgen subsidies
 - b. Nationaal:
 - mediacampagne uitbesteed aan privé-organisaties (bedrijven...),
 - overheid organiseert sensibilisering in scholen
 - sensibilisering voor nieuwe Belgen (in inburgeringscursus)
 - c. mondiaal:
 - keurmerk voor condooms
 - solidariteit tussen arme en rijke landen

Optie: sensibilisering moet rekening houden met culturele gevoeligheden

3. Berichtgeving

DISCUSSIEVRAAG:

Hoe moet er volgens jou omgegaan worden met cultuur en religie in feitelijke berichtgeving (journaals, documentaires, ...)? Wie moet wat daarvoor doen?

Probleemstelling

Gelet op het feit dat

- in de nieuwsberichten cultuur & religie vaak ter sprake komt.
- berichtgeving betreffende cultuur en religie steeds subjectief is: niet enkel in selectie van feiten en meningen maar tevens in woordkeuzen.

Argumentatie

Overwegende dat

- dit niet altijd eenduidig neutraal gebeurt
- er vaak teveel sensatie is
- journalisten vaak niet goed geïnformeerd zijn
- niet alle journalisten de nodige nauwkeurigheid wat betreft deontologie respecteren zowel in binnen- als buitenland.

Bevelen wij aan dat

1. a) Stereotypen in de berichtgeving moeten vermeden worden en objectiviteit gegarandeerd door in de secundaire opleiding een apart vak te voorzien waarin stereotypen bestreden worden, en dat ook op Europees niveau initiatieven hieromtrent genomen.
b) Bij het hoger onderwijs (journalistiek) een algemene basis en een specialisatie over de verschillende domeinen (cultuur, politiek, economie, ...) in de masteropleiding.

