

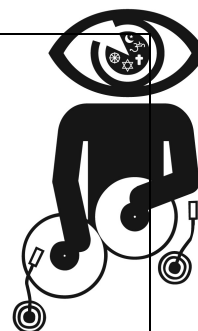
IS GOD A DJ?

Resultaten Slotzitting Scholierenparlement 4 mei 2007

Vanuit de Senaat

Beleven van Religie

1. Religieuze symbolen
2. Extremisme
3. Samenleven



1. Religieuze symbolen

DISCUSSIEVRAAG:

Hoe moet/mag de staat omgaan met uitdrukkelijke religieuze symbolen op openbare plaatsen?

Probleemstelling Gelet op het feit dat mensen die gelovig zijn graag uitdrukking geven aan dit geloof via uiterlijke kenmerken en gelet op de gevoeligheid omtrent religieuze symbolen...

Argumentatie

Overwegende dat deze religieuze kenmerken op openbare plaatsen zichtbaar zijn en anderen zich hieraan kunnen storen

- er een noodzaak is aan respect en tolerantie voor levensbeschouwing en religie
- er gevaar bestaat voor discriminatie
- de voorbeeldfunctie van de overheid in het voorleven van respect en tolerantie voor levensbeschouwing en religie

Aanbevelingen

Bevelen we aan dat...

- 1 ... Openbare gebouwen, die geen religieuze functie hebben, neutraal zijn en geen pure religieuze symbolen vertonen
- 2 ... Alle individuen (ook in het openbaar) vrij zijn in het uiten van levensbeschouwelijke en religieuze symbolen, zolang men herkenbaar blijft en de symbolen niet haatdragend zijn
- 3 ... Alle werknemers van de overheid vrij zijn levensbeschouwelijke en religieuze symbolen te dragen. Alleen uitzondering voor :
 - rechterlijke macht
 - haatdragende symbolen
 - andere wetgeving op: ~ herkenbaarheid
~ hygiëne
~ veiligheid



2. Extremisme

DISCUSSIEVRAAG:

Hoe moet er volgens jou omgegaan worden met het toenemende extremisme in de samenleving? Wie moet wat doen om dit extremisme in te perken?

Probleemstelling – hier wordt niet meer over gediscussieerd

Gelet op het feit dat extremisme steeds duidelijker aanwezig is in de maatschappij en een steeds prominentere positie inneemt in de politiek (zowel op het nationale als internationale toneel) en voorkomen steeds beter is dan genezen

Argumentatie – deze aanzet kan zeker nog aangevuld worden door jullie

Overwegende dat dit extremisme vaak aan de basis ligt van conflict en het mensen en groepen uit elkaar drijft.

Overwegende dat armoede en het gebrek aan communicatie lijdt tot extremisme en dat politieke conflicten ervoor zorgen dat een vicieuze cirkel van armoede en extremisme ontstaat.

Extremisme schade berokkent aan andere mensen (zowel fysiek als mentaal) en vaak het gevolg is van onbegrip

Aanbevelingen

Bevelen we aan dat...

De internationaal de leerplicht op min 16 jaar wordt gesteld en er een supranationale controle komt op leerinhouden en leerplannen; er meer kansen moeten zijn voor volwassen tot levenslang leren en dat dit moet gefinancierd worden via een beurzensysteem

Het onderwijs meer aandacht besteedt aan de verschillende godsdiensten en opvattingen zodat jongeren meer openstaan voor andere ideeën.

Armoede en ongelijkheid bestreden wordt dmv oa microkrediet en internationale ontwikkelingshulp

Sensibiliseringcampagnes de bevolking bewust maken van verschillende visies en religies

Het begrip extremisme duidelijker afgebakend wordt om de discussie en problemen duidelijker te stellen.

Er wordt opgetreden tegen vormen van extremisme die bedreigend zijn voor de veiligheid van de samenleving.



3. Samenleven

DISCUSSIEVRAAG:

Hoe kunnen we het goede samenleven bevorderen? Wie moet wat hiervoor doen?

Probleemstelling

Gelet op het feit dat we in een steeds meer diverse samenleving (zowel qua cultuur als qua religie) onze plaats moeten vinden

Argumentatie

Overwegende dat dit geen evidentie is juist omdat er zoveel verschillen zijn

Aanbevelingen

Bevelen we aan dat...

Van de uiteindelijke aanbevelingen bleef na de stemming niets meer over.

