

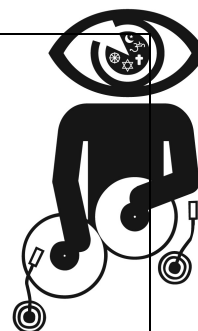
IS GOD A DJ?

Resultaten Slotzitting Scholierenparlement 4 mei 2007

Vanuit het Vlaams Parlement

Religie in de Samenleving

1. onderwijs
2. beeldvorming
3. scheiding kerk/staat



1. Onderwijs

DISCUSSIEVRAAG:

Wat is de plek van cultuur en religie binnen ons onderwijs? En wie moet wat daarvoor doen?

Probleemstelling

Gelet op het feit dat jongeren op het vlak van cultuur en religie in Vlaanderen heel wat meekrijgen op school, zowel kennis als normen en waarden.

Argumentatie

Overwegende dat

- o elk kind moet kunnen genieten van een degelijk en allesomvattende vorming omtrent de godsdienst en cultuur
- o er te flexibel met het leerplan wordt omgesprongen in de lessen godsdienst
- o godsdienst voor veel mensen een belangrijke bijdrage kan zijn in de groei
- o kleuteronderwijs in het algemeen een belangrijke schakel vormt voor de verdere ontwikkeling van het kind

Aanbevelingen

Bevelen we aan dat

Aanbeveling 1:

Dat er een nationaal uniform leerplan godsdienst en cultuur komt voor alle scholen en netten dat een kwalitatief en ruim lessenspakket voorstelt.

In deze cursus wordt 1u godsdienstwetenschappen gegeven. Het tweede uur wordt ingevuld met godsdienst/levensbeschouwing naargelang de traditie van de school.

Aanbeveling 2:

Vrijheid van godsdienst mag toonbaar zijn door het dragen van religieuze symbolen. Neutraliteit door handelingen, niet door gedragingen.



2. Beeldvorming

DISCUSSIEVRAAG:

Hoe moet/mag cultuur en religie volgens jou door de media in beeld gebracht worden? Wie moet wat hiervoor doen?

Probleemstelling

Gelet op het feit dat er dagelijks in de media wordt geschreven, gesproken, getekend, ... over religieuze groepen en individuen in onze samenleving (media = in kranten, op tv, op de radio, in tijdschriften, in theater en tentoonstellingen, enz.)

Argumentatie

Overwegende dat

- wij daardoor dagelijks geconfronteerd worden met het beeld dat in die media wordt opgehangen over die groepen en mensen in onze samenleving
- verschillende media die groepen en mensen op een erg verschillende manier in beeld brengen
- dat beeld altijd een waarde in zich draagt en dus niet neutraal is en bijgevolg "objectiviteit" moeilijk vast te leggen is in regels
- dat beeld ons als kijker, lezer, luisteraar beïnvloedt in ons denken over die groepen en individuen
- het moeilijk vast te leggen wat humoristisch is
- het wenselijk is dat er meer diversiteit op het beeldscherm te zien is

Aanbevelingen

Bevelen we aan dat...

In nieuwsuitzendingen meer plaats te maken voor positieve beeldvorming i.e. naast de gewone berichtgeving moet ook meer ruimte komen voor aandacht voor (inter)religieuze evenementen, initiatieven, organisaties, enz. zodat een vollediger beeld van de andere culturen/religies ontstaat. Positievare en vollediger beeldvorming kan gebeuren door:

- verhoogde aandacht voor het probleem in de opleiding van journalisten
- campagnes voor het brede publiek
- het uitreiken van prijzen voor verdraagzaamheid aan mediabedrijven die inspanningen leveren



3. Scheiding Kerk/staat

DISCUSSIEVRAAG:

In hoeverre mag/moet de staat zich bezig houden met religie-gerelateerde zaken?

Probleemstelling

- Gelet op het feit dat de scheiding van Kerk en Staat in België en vele andere landen van toepassing is, wat enerzijds betekent dat de staat religie vrij is en anderzijds dat de Kerk zich niet inmengt in staatsaangelegenheden
- Iedereen belastingen betaalt aan een religie of levensbeschouwing

Argumentatie

Overwegende dat

- in het leven van alle dag religie wel haar stempel naliet en nog nalaat
- Er op organisatorisch, praktisch vlak toch nog overlapping is, denk bijv. maar aan onze officiële feestdagen
- Waarden ons denken en onze keuzes altijd zullen beïnvloeden, dus ook die van politici
- er Religies zijn die geen subsidies krijgen terwijl de aanhangers van deze religie wel belastingen betalen
- Religieuze diversiteit in een multiculturele samenleving moet gewaarborgd blijven
- Historische religieuze gebouwen/monumenten door de overheid binnen het kader van hun erfgoedbeleid structureel worden gesubsidieerd

Aanbevelingen

Bevelen we aan dat...

1. de manier waarop de overheid religies/levensbeschouwingen financieel ondersteunt, gebeurt volgens:

- o een vast percentage van de belastingen dat evenredig wordt toegekend aan de godsdiensten/levensbeschouwingen, erkend door de staat
- o de burger kan zelf aanduiden op de belastingsbrief welke religie/levensbeschouwing hij/zij wenst te steunen. Indien hij/zij geen religie/levensbeschouwing wenst te steunen, kiest hij/zij een ngo/vzw.

2. deze subsidielijnen dienen enkel aangewend te worden voor levensbeschouwelijke/religieuze praktijk en niet voor het onderhoud van patrimonium.

